CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

- Tên đề tài: ***Quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra của các trường cao đẳng nghề thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn.***
- Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
- Mã số: 62.14.01.14
- Nghiên cứu sinh: Nguyễn Xuân Thủy
- Cán bộ hướng dẫn: 1. PGS.TS Nguyễn Phúc Châu
  2. PGS.TS Nguyễn Đức Sơn
- Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN

- Đào tạo theo chuẩn đầu ra là yêu cầu mang tính tất yếu của các cơ sở đào tạo nói chung và của các trường cao đẳng nghề nói riêng trong bối cảnh phát triển kinh tế - xã hội hiện nay.

- Phối hợp tiếp cận các thành tố của quá trình đào tạo theo lý luận giáo dục học với các yếu tố của mô hình CIPO về đào tạo nguồn nhân lực; thì đào tạo theo chuẩn đầu ra có các hoạt động chủ yếu: điều chỉnh, bổ sung và công bố chuẩn đầu ra; phát triển chương trình đào tạo; tuyển sinh; giảng dạy của giảng viên; học tập của sinh viên; đảm bảo cơ sở vật chất và thiết bị đào tạo; phát huy và hạn chế các tác động của môi trường đào tạo; đánh giá kết quả đào tạo và đổi mới hoạt động đào tạo sau mỗi khóa đào tạo.

- Quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra của các trường cao đẳng nghề là tác động của chủ thể quản lý nhà trường bằng các chức năng cơ bản của quản lý (kế hoạch hoá, tổ chức, chỉ đạo và kiểm tra) đến đội ngũ cán bộ quản lý cấp dưới và các lực lượng giáo dục khác trong và ngoài trường để triển khai các hoạt động đào tạo (nêu trên) dưới sự tác động của bối cảnh.

- Thực trạng đào tạo và quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra của các trường cao đẳng nghề thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn đang gặp nhiều khó khăn và có những bất cập với các nguyên nhân chủ yếu thuộc về quản lý chín hoạt động đào tạo (nêu trên). Yếu tố có ảnh hưởng cao nhất đến quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra là năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý các cấp của trường.

- Để nâng cao chất lượng đào tạo theo chuẩn đầu ra, các trường cao đẳng nghề thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn phải triển khai khả thi các giải pháp quản lý:

1) Huy động trí tuệ các nhà khoa học, nhà quản lý của nhà trường và các doanh nghiệp để điều chỉnh và bổ sung chuẩn đầu ra trước khi triển khai khóa đào tạo;

2) Tổ chức hoạt động phát triển chương trình đào tạo theo hướng cập nhật chuẩn đầu ra của ngành, nghề đào tạo;

3) Tập trung tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giảng viên về năng lực giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực sinh viên để đáp ứng chuẩn đầu ra;

4) Tăng cường chỉ đạo các hoạt động đảm bảo phương tiện và điều kiện vật chất cho quá trình đào tạo theo chuẩn đầu ra;

5) Thường xuyên chỉ đạo việc cải tiến các hoạt động đào tạo nghề trên cơ sở kết quả đánh giá mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra của ngành nghề đào tạo;

6) Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng năng lực quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra cho đội ngũ cán bộ quản lý các cấp của trường.

ĐẠI DIỆN TẬP THỂ HƯỚNG DẪN	**NGHIÊN CỨU SINH**
PGS.TS Nguyễn Phúc Châu	***Nguyễn Xuân Thuỷ***